

**Міністерство освіти і науки України
Університет Григорія Сковороди в Переяславі
Universitatea Pedagogica de Stat «Ion Creanga» (Молдова)
Гуандунський університет нафтохімічних технологій
(Китай)**

**Харранський університет (Туреччина)
Міжнародна федерація організацій соціальних наук (IFSSO)
Київський обласний інститут післядипломної освіти
педагогічних кадрів
Новоград-Волинський фаховий медичний коледж
Житомирської обласної ради
Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж ім. А.
Ю. Кримського Волинської обласної ради**



ПРОГРАМА

X Міжнародної науково-практичної конференції

**«СУЧАСНА ОСВІТА: СТРАТЕГІЇ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
НАВЧАННЯ МОЛОДІ І ДОРΟΣЛИХ»**

23-24 лютого 2023 року

Переяслав – 2023

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Коцур Віталій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Дудар Василь Леонідович – кандидат історичних наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Ігнатенко Наталія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Шапран Ольга Іллівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Шапран Юрій Петрович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології, методології і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Онищенко Наталія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Ткаченко Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Горбаченко Валерія Валеріївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач Новоград-Волинського фахового медичного коледжу Житомирської обласної ради;

Багно Юлія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

23 лютого 2023 року

- 10.00-11.00** – заїзд, онлайн, офлайн-реєстрація учасників конференції, знайомство з університетом;
- 11.00-13.00** – пленарне засідання (2 год лекція-візуалізація) (конференц-зала імені В. Сухомлинського);
- 13.00-13.30** – перерва, обід;
- 13.30-17.30** – робота секцій за напрямками з можливістю використання засобів відеозв'язку (4 год лекції-конференції) (ауд. № 106, «Чумацький Шлях», конференц-зала імені В. Сухомлинського).

24 лютого 2023 року

- 9.30-10.00** – сніданок;
- 10.00-16.00** – робота науково-методичного семінару (круглий стіл «Сучасна освіта України в умовах воєнного стану: реалії і перспективи» (2 год), вебінар «Інноваційні технології навчання і виховання» (2 год), майстер-класи (2 год));
- 16.00-17.00** – пленарне засідання, підведення підсумків конференції;
- 16.00** – від'їзд учасників конференції.

До програми конференції включено 6 год лекцій, 6 год семінарських занять. Всього 12 год / 0,4 кредита ECTS.

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Регламент роботи конференції:

- доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин;
- доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин;
- виступ у дискусії – до 5 хвилин.

23 лютого 2023 року

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції

1. Вітальне слово

Коцур Віталій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Дудар Василь Леонідович – кандидат історичних наук, доцент, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Coropceanu Eduard -- candidate of Chemical Sciences, University Professor, Director of the Institute for Research, Innovation and Technological Transfer State Pedagogical University «Ion Creangă» (Chisinau, Republic of Moldova)

Пасинчук Катерина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, консул Генерального консульства України в Стамбулі (Туреччина)

Лю Бінцян – доктор мистецтвознавства, професор, ректор Інституту мистецтва Тайанського університету (м. Тайань, Китайська Народна Республіка)

Губенко Інна Яківна – ректор Черкаської медичної академії, доктор філософії (кандидат медичних наук), доцент, Заслужений лікар України

акан

(IFSSO)

2. Strategies for developing research competence in the natural sciences

Coropceanu Eduard -- candidate of Chemical Sciences, University Professor, Director of the Institute for Research, Innovation and Technological Transfer State Pedagogical University «Ion Creangă» (Chisinau, Republic of Moldova)

3. Transfer of the methodology of value orientations' formation in higher education

Antoci Diana – doctor habilitatus, associate professor «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau (Republic of Moldova)

4. Післядипломна педагогічна освіта в Україні в умовах воєнного стану: нові виклики та можливості

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

5. Особливості організації змішаного навчання в закладах фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану

Савельєв Микола Григорович – директор Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А. Ю. Кримського Волинської обласної ради, кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України

6. Здоров'язбережувальне освітнє середовище медичного коледжу в умовах воєнного стану в Україні

Солодовник Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, директор Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

7. Інноваційні проєкти в системі післядипломної педагогічної освіти

Бачинська Євгенія Миколаївна – ректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук, доцент

8. Технологія асоціативного навчання англійської мови

Гусак Людмила Євгенівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей Волинського національного університету імені Лесі Українки

9. Поняттєво-термінологічна система як основа дослідження сучасної педагогічної науки: лексико-семантичний аспект

Кушнірук Світлана Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

10. Управлінська підготовка майбутніх учителів у закладах вищої освіти

Проніков Олександр Костянтинівич – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

11. Модернізація змісту професійної підготовки вчителів природничих спеціальностей на засадах освіти для сталого розвитку

Шапран Юрій Петрович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології, методології і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

12. Застосування технологій самоменеджменту в практиці професійної підготовки майбутніх викладачів вищої школи

Шапран Ольга Іллівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

13. Підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів в Україні в умовах воєнного стану

Онищенко Наталія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Освіта України в умовах воєнного стану: основні тенденції й особливості організації навчання.
2. Технологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти.
3. Інтеграція теоретичної та практичної підготовки майбутніх учителів у контексті розбудови Нової української школи.
4. Інноваційні підходи до організації інклюзивної освіти.
5. Нові стратегії підготовки молоді і дорослих до освіти впродовж життя.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція № 1

Освіта України в умовах воєнного стану: основні тенденції й особливості організації навчання

Модератор секції: **Онищенко Наталія**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Секретар секції: **Сергійчук Олена**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

У роботі секції беруть участь:

1. Ukrainian school online: war and challenges in the context of Ukrainian refugee children

Chovpan Ganna – PhD, associate professor Kharkiv National Medical University, Guest scientist Leibniz Institute for Science and Mathematics Education

2. Teachers intercultural competence as a sign of the internationalization of modern education

Voronina Halyna – candidate of pedagogical sciences, the assistant professor of the department education and personal development Kharkov Academy of Postgraduate Education,

Churkina Victoria – candidate of art history, master of management, the assistant professor of the department education and personal development Kharkov Academy of Postgraduate Education

3. Особливості формування соціальної компетенції учнів під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану

Коцур Надія – доктор історичних наук, професор, професор кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Горбачевська Вікторія – аспірантка I курсу спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

4. Робота у творчих групах у контексті змішаного навчання в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану

Ситнік Тетяна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри гуманітарних дисциплін Черкаської медичної академії

5. Індивідуальна підготовка військових фахівців у навчальних центрах Збройних Сил України в умовах воєнного стану

Світак Василь – аспірант кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Онищенко Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

6. Застосування Інтернет-ресурсів на уроках української мови в базовій школі

Юрійчук Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

7. Принципи організації вивчення студентами хімічних дисциплін у закладах освіти медичного спрямування

Карпенко Юлія – доктор філософії, завідувач кафедри Черкаської медичної академії

8. Підготовка ліцеїстів військових ліцеїв: зарубіжний досвід

Ступоренко Едуард – аспірант кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Онищенко Наталія – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

9. Організація якісного освітнього процесу в закладі позашкільної освіти в умовах війни

Товкун Ніна – директор Переяславського будинку художньої творчості дітей, юнацтва та молоді

10. Innovation teaching means of foreign language as a guarantee of effective of professional training of future teachers

Tanana Svitlana – candidate of pedagogical sciences, assistant professor, assistant professor at the chair for foreign linguistics, translation and methods of education Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav,

Dubrova Iryna – student of the second degree level of higher education Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav

11. Спільна діяльність учасників освітнього процесу закладу позашкільної освіти із забезпечення умов для самореалізації особистості в умовах воєнного стану

Товкун Ніна – методист Переяславського будинку художньої творчості дітей, юнацтва та молоді

12. Modern aspects of development of professional higher education: innovation tendencies

Tanana Svitlana – candidate of pedagogical sciences, associate professor of the department of foreign philology, translation and teaching methods Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav,

Tsiutsiupa Svitlana – teacher of Nemishaevskiy professional college of National University of Bioresources and Nature Management of Ukraine

13. Специфіка організації фахових наукових досліджень майбутніх учителів іноземної мови та зарубіжної літератури в умовах дистанційної освіти

Сердюк Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

14. Education and psychological state of higher school students under the conditions of martial law

Tonkonoh Nataliia – PhD in Pedagogy, associate professor of the department of general pedagogy and higher school pedagogy Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav,

Astafieva Tetiana – master's student of correspondence form of education of the faculty of pedagogical education, management and art, specialty 053 Psychology Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav

15. Основні тенденції гурткової роботи у закладах вищої освіти в умовах воєнного стану

Сухацька Вікторія – викладач історичних дисциплін Черкаської медичної академії

16. Особливості навчання студентів закладів вищої освіти в період воєнного стану

Загурська Світлана – кандидат філософських наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Київського обласного інституту підвищення кваліфікації педагогічних кадрів,

Толочко Тетяна – магістрантка навчально-наукового інституту психології та соціальних наук при МАУП

17. Досвід організації дистанційного навчання при вивченні дисципліни «Фармацевтична ботаніка» в умовах воєнного стану

Канак Людмила – викладач Черкаської медичної академії

18. Особливості організації занять з фізичного виховання в умовах воєнного стану

Гордієнко Наталія – голова циклової комісії фізичного виховання, медичної реабілітації та ерготерапії Черкаської медичної академії,

Бадрак Тетяна – викладач циклової комісії фізичного виховання, медичної реабілітації та ерготерапії Черкаської медичної академії,

Шевченко Василь – викладач циклової комісії фізичного виховання, медичної реабілітації та ерготерапії Черкаської медичної академії

19. Нова парадигма організації освітнього процесу України в умовах воєнного стану

Борак Ірина – аспірантка Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка, викладач математики Кременецького медичного фахового коледжу імені Арсена Річинського

20. Організація дистанційного та змішаного навчання у медичній освіті в умовах воєнного стану

Клименко Сергій – викладач циклової комісії фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії,

Мірошнік Галина – викладач циклової комісії фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії,

Самбурська Людмила – викладач циклової комісії фахових медсестринських дисциплін Черкаської медичної академії

21. Шляхи формування навчальної мотивації здобувачів фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану

Бігун Олександр – кандидат педагогічних наук, старший викладач, завідувач відділення початкової та дошкільної освіти Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А. Ю. Кримського Волинської обласної ради

22. Організаційно-правові механізми розширення «експорту» освітніх послуг

Черняєв Олександр – кандидат історичних наук, доцент кафедри практичної психології, менеджменту та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

23. Особливості виконання і захисту магістерських кваліфікаційних робіт в умовах воєнного стану

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

24. Візуалізація навчального матеріалу в умовах дистанційного навчання

Павелко Інна – методист II категорії Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради

25. Вектори цифрової трансформації освіти України

Хомич Валерій – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

26. Освіта після війни: виклики та можливості

Бережний Юрій – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри професійної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

27. Розвиток критичного мислення учнів початкової школи у військовий час засобами дистанційного навчання

Андрійченко Катерина – аспірантка Університету Григорія Сковороди в Переяславі

28. Осмислення сенсів управлінської діяльності закладом загальної середньої освіти у період воєнного стану

Аносова Анастасія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології і менеджменту освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

29. Особливості підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти в умовах дистанційного навчання

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Макаренко Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ОПН-11пм заочної форми навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

30. Організаційні зміни освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану

Плужник Оксана – доктор філософії, доцент кафедри соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі

31. Специфіка організації дистанційного навчання мистецтва у змішаному режимі

Власова Валерія – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

32. Проблеми професійно-технічної освіти України в умовах війни

Шимченко Людмила – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності Університету Григорія Сковороди,

Зленко Алла – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності Університету Григорія Сковороди

33. Вплив військового часу на організацію освітнього процесу в закладах вищої освіти

Багно Юлія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

34. Провідні ідеї філософії Григорія Сковороди та використання її в реальному житті

Плівачук Катерина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

35. Особливості організації роботи вчителя з правознавства в умовах воєнного часу

Костенко Оксана – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної історії, правознавства і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

36. Особливості організації навчання фахівців економічних спеціальностей в умовах війни

Леваєва Людмила – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Кучеренко Світлана – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, декан фінансово-гуманітарного факультету Університету Григорія Сковороди в Переяславі

37. Формування громадянської культури у майбутніх офіцерів військових інститутів

Сотніченко Микола – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

38. Методологічні аспекти у підготовці фахівців закладів вищої освіти

Литвин Андрій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

39. Професійні засади особистості як основа професіоналізму майбутньої професійної діяльності

Кролівець Наталія – викладач кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

40. The role of the health preserving competence of the teacher in the conditions of the modern educational space

Xu Jihai – 1st year master student Hryhorii Skovoroda University in Pereyaslav,

Ki Chianghai – 1st year master student Hryhorii Skovoroda University in Pereyaslav,

Samoilenko Nelya – candidate of historical sciences, associate professor of the department of general pedagogy and of higher school pedagogy Hryhorii Skovoroda University in Pereyaslav

41. Деякі аспекти формування готовності майбутніх викладачів закладів вищої освіти до професійної діяльності

Харламова Юлія – магістрантка 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Могіла Галина – магістрантка 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Савчук Анастасія – магістрантка 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

42. Педагогічний зміст української диригентсько-хорової школи

Мартинюк Анатолій – доктор педагогічних наук, професор кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання Університету Григорія Сковороди

43. Соціально-економічна безпека освіти України в умовах воєнного стану: основні тенденції й особливості

Стеценко Володимир – доктор філософії, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

44. Формування національно-патріотичних цінностей в освітньому процесі військових ліцеїв

Сухаревський Олександр – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Секція № 2

Технологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти

Модератор секції: **Багно Юлія**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Секретар секції: **Ткаченко Лариса**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

У роботі секції беруть участь:

1. Педагогічна парадигма Харківської вокальної школи

Лю Біньян – доктор мистецтвознавства, професор, ректор Інституту мистецтва Тайанського університету (м. Тайань, Китайська Народна Республіка)

2. Formation of performing competences in a music teacher

Granețkaia Lilia – University lector superior, PhD, associate Professor Bălți State University «A. Russo» (Republic of Moldova)

3. Integrated optional subjects – between theory and practice

Țânculescu Elena-Camelia – Drd. «Ion Borcea» Theoretical High School, Buhuși, Bacău (România)

4. Chemistry from the colors of traditional fabrics practical model of multidisciplinary teaching of students

Radu Larisa Simona – chemistry teacher, Spectrum Secondary School Constanta (Romania)

5. Application of the case study with the purpose of training competence for the harmless use of chemical compounds in vitally important biological processes

Proca Agnese – biology and chemistry teacher IP Gimnaziul Codreanca, Straseni r.; PhD student, State Pedagogical University «Ion Creangă» from Chisinau

6. The role of STE(A)M education in preparing the specialists needed for the 21st century labour market in the view of teachers and pupils

Cazacioc Nadejda – Doktoral student, «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

7. Usage of one-to-one discussion as a pedagogical model of teaching in general secondary educational establishments

Harapko Vitaliia – candidate of pedagogical sciences, associate professor of english, literature and teaching methods Mukachevo State University,

Iovdii Viktoriia – senior lecturer at the Department of romance languages and foreign literature Uzhhorod National University

8. Інтегральна класифікація форм міжнародної студентської мобільності

Ігнатенко Наталія – кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі

9. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в інтерактивному навчанні студентів у вищій школі

Сидоренко Вікторія – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Кулішов Володимир – завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент

10. Використання технології тайм-менеджменту в процесі формування управлінської компетентності майбутніх викладачів вищої школи

Сідіропуло Катерина – аспірантка кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Шапран Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

11. Використання інноваційних педагогічних технологій у фаховій підготовці майбутніх викладачів вищої школи

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Білоус Анна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки заочної форми навчання факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі

12. Особливості формування умінь ділової комунікації майбутніх учителів іноземних мов

Британ Ірина – студентка 1-пм курсу факультету української та іноземної філології спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова і література) заочної форми навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Танана Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, перекладу, методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

13. Формування управлінської компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки

Угнівенко Світлана – магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Хмельницька Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

14. Застосування дидактичних ігор у фаховій підготовці майбутніх фахівців товарознавців

Семенюк Євгеній – студент 1-пм курсу факультету фінансово-економічної і професійної освіти спеціальності 015.19 Професійна освіта (Товарознавство) денної форми навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

15. Прогностичний компонент як складова управлінської компетентності майбутнього менеджера освіти

Краснокутський Денис – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Хмельницька Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

16. Методика викладання суспільно-історичних дисциплін і процесів євроінтеграції

Хмельницька Людмила – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії і культури України та спеціальних історичних дисциплін Університету Григорія Сковороди в Переяславі

17. Застосування проєктних технологій навчання у процесі фахової підготовки майбутніх викладачів

Ткаченко Олексій – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ткаченко Лариса – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

18. Застосування інноваційних технологій при підготовці майбутніх фахівців трудового навчання

Вітрук Ольга – викладач Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю.Кримського,

Костюк Олександр – викладач Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А.Ю.Кримського

19. Критерії, показники та рівні сформованості підготовленості майбутніх вихователів до застосування фізкультурно-оздоровчих технологій у професійній діяльності

Солтис Оксана – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

20. Особливості застосування інтерактивних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Соколова Тетяна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки заочної форми навчання факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі

21. Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземної мови

Дадак Дмитро – аспірант Університету Григорія Сковороди в Переяславі

22. Застосування активних методів навчання для стимулювання активності й самостійності студентів в опануванні знаннями

Фечко Іван – студент історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

23. Професійна підготовка студентів медичної академії до медико-соціальної реабілітації осіб з обмеженими можливостями

Білик Любов – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничих дисциплін Черкаської медичної академії,

Сидорук Наталія – студентка Черкаської медичної академії спеціальності 223 Медсестринство (магістр-медсестринства)

24. Застосування технології проблемного навчання у підготовці лікарів

Лінєвич Катерина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничих дисциплін Черкаської медичної академії,

Шевченко Олександра – кандидат психологічних наук, проректор з науково-методичної роботи Черкаської медичної академії

25. Інформаційно-комунікаційне наповнення STEAM-освіти у професійній підготовці здобувачів

Васенко Олександр – кандидат історичних наук, доцент кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

26. Розвиток креативності в майбутніх учителів образотворчого мистецтва під час вивчення курсу «Декоративно-прикладне мистецтво»

Рубан Інна – старший викладач кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

27. Використання інтернет-технологій як засобу формування цифрової культури майбутніх фахівців професійної освіти

Дринь Таїса – студентка 1 курсу ОР магістр спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ісак Людмила – старший викладач кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

28. Освітні технології формування предметної компетентності майбутніх учителів початкової освіти при вивченні мовно-літературної освітньої галузі

Ковтун Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

29. Інноваційно-технологічні процеси в практиці сучасного вишу

Пулик Тетяна – викладач циклової комісії клінічних дисциплін № 1 Черкаської медичної академії,

Федорченко Ігор – викладач циклової комісії клінічних дисциплін № 1 Черкаської медичної академії,

Зарудняк Наталія – викладач циклової комісії клінічних дисциплін № 1 Черкаської медичної академії

30. Сучасні підходи до викладання іноземної мови професійного спрямування

Дубович Карина – викладач іноземної мови Черкаської медичної академії,

Рибій Людмила – викладач іноземної мови Черкаської медичної академії,

Смирнова Марина – викладач іноземної мови Черкаської медичної академії

31. Організаційно-педагогічні умови застосування мультимедійних технологій у підготовці майбутніх фахівців професійної освіти

Сарнавська Людмила – студентка 1 курсу ОР магістр спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ісак Людмила – старший викладач кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

32. Комп'ютерні технології навчання в системі фахової підготовки майбутнього вчителя закладів початкової освіти

Мороз Наталія – аспірантка II року навчання кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

33. Професійна підготовка майбутніх менеджерів у вищій школі на основі компетентнісного підходу

Бурдонос Людмила – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології, менеджменту та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

34. Використання платформи Westudy при розробці навчальних планів та організації навчального процесу у закладах вищої освіти

Ісак Людмила – старший викладач кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

35. Проривні технології і перспективні інновації для фундаментальних досліджень у галузях науки

Ковтун Олександр – кандидат історичних наук, доцент кафедри практичної психології, менеджменту та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

36. Створення здоров'язбережувального освітнього середовища медичного коледжу в умовах воєнного стану в Україні

Горбаченко Валерія – кандидат педагогічних наук, старший викладач, керівник фізичного виховання Новоград-Волинського медичного фахового коледжу,

Солодовник Олена – кандидат педагогічних наук, директор Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради

37. Застосування сучасних рефлексивних технологій та технік у процесі професійної підготовки студентів закладів вищої освіти

Пасинчук Катерина – кандидат педагогічних наук, консул Генерального консульства України в Стамбулі

38. Проблеми та тенденції створення цифрового освітнього середовища у закладах вищої освіти

Філіпов Михайло – студент 1 курсу ОР магістр спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ісак Людмила – старший викладач кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

39. Формування рефлексивної культури майбутнього викладача: філософсько-педагогічний аспект

Корнієнко Максим – магістрант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

40. Організація роботи Центру симуляційного навчання Черкаської медичної академії

Федосєєва Ольга – кандидат медичних наук, проректор з практичної роботи Черкаської медичної академії,

Жадинський Андрій – кандидат медичних наук, завідувач кафедри хірургії та екстреної медицини Черкаської медичної академії

41. Формування соціально-правової компетентності майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук засобами інтегрованого навчання й інтеграційних технологій

Омельченко Євгеній – аспірант першого року навчання кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

42. Переваги, недоліки та перспективи використання мультимедійних технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти

Семенюк Антоніна – студентка 1 курсу ОР магістр спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ісак Людмила – старший викладач кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

43. Сучасні технології формування цифрової компетентності майбутніх фахівців у вищій школі

Шапран Олексій – магістрант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Солодовник Дмитро – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

44. Технології розробки електронних навчальних курсів: переваги та недоліки

Калошин Михайло – студент 1 курсу ОР магістр спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ісак Людмила – старший викладач кафедри цифрових технологій навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

45. Підготовка майбутнього викладача закладу вищої освіти в умовах дистанційного навчання: теоретичний аспект

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Охрименко Микола – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ОПН-11пм заочної форми навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

46. Використання цифрових інструментів у професійній підготовці майбутніх учителів біології та основ здоров'я

Трускавецька Ірина – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри біології, методології і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

47. Формування професійної компетентності майбутнього викладача засобами інтерактивних технологій

Войналович Олександра – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

48. Підготовка майбутніх викладачів засобами хмарних технологій

Крамар Максим – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ОПН-11пм заочної форми навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Сергійчук Олена – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

49. Цифрова компетентність в освітньому середовищі закладів професійної освіти

Полозук Микола – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 015 Професійна освіта (Товарознавство) Університету Григорія Сковороди в Переяславі

50. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до інноваційної педагогічної діяльності

Форостюк Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Форостюк Віталій – викладач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

51. Сучасні технології формування деонтологічної компетентності майбутніх учителів фізичного виховання

Багно Юлія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Кононенко Олександр – аспірант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

52. Професійна ідентичність: теоретичний аспект

Легейда Гліб – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

53. Використання технології змішаного навчання у практиці закладів вищої педагогічної освіти

Іваненко Олександр – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Несен Ангеліна – аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

54. Формування саногенного мислення майбутніх фахівців служби екстреної медичної допомоги як умови збереження їхнього психічного здоров'я

Демченко Анжела – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії

55. Застосування сучасних управлінських технологій у практиці роботи медичних коледжів

Солодовник Анна – аспірантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Шапран Ольга – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

56. Використання потенціалу спадщини скіфів в аспекті професійної підготовки майбутніх учителів

Шапран Юрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології, методології і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Гладкий Микола – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

57. Теоретичні аспекти розвитку педагогічних технологій

Гусак Людмила – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей Волинського національного університету імені Лесі Українки

58. Розвиток естетичної культури майбутніх викладачів у закладах вищої освіти

Зон Зішуен – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Хуан Їкан – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ткаченко Лариса – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

59. Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання у процесі фахової підготовки майбутніх викладачів

Можаровський Руслан – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ткаченко Лариса – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

60. Толерантність у системі професійної самореалізації майбутнього викладача вищої школи

Тен Сяофен – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Чай Шаоїнь – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

61. Графічне конструювання та основи графічного представлення інформації при підготовці майбутнього вчителя технологій

Хищенко Олег – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

62. Особливості формування професійної культури майбутнього викладача у ЗВО

Сембрат Алла – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Данілов Олег – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ОПН-11пм денної форми навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

63. Дидактичні засади дистанційного навчання закладів вищої освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Ю Мінью – магістрант 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ван Сяоцян – магістрант 1 року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

64. Дидактичні умови використання інноваційних технологій у закладах вищої освіти

Лаун Сергій – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики професійної підготовки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

65. Використання сучасних програмних продуктів та інтернет-технології у підготовці вчителя трудового навчання

Великдан Юлія – старший викладач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

66. Сучасні форми і технології інтернаціоналізації вищої освіти

Ковтун Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародних зв'язків та проєктної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Шелест Леонід – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

67. Теоретичні основи формування професійної компетентності майбутніх викладачів ЗВО: світовий досвід

Сембрат Алла – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Ша Їчао – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти групи ОПН-1пм денної форми навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

68. Розвиток soft skills майбутніх викладачів у практиці роботи вищої школи

Ма Джяшін – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Цянь Сюйхань – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

Секція № 3

Інтеграція теоретичної та практичної підготовки майбутніх учителів у контексті розбудови Нової української школи

Модератор секції: *Самойленко Неля*, кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Секретар секції: *Хмельницька Олена*, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

У роботі секції беруть участь:

1. Інтегративний підхід у формуванні фахових компетентностей майбутніх учителів початкових класів на заняттях філологічних дисциплін

Лупенко-Ковтун Світлана – викладач української мови та методики навчання української мови у початкових класах, голова циклової комісії викладачів-словесників, викладач-методист Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А. Ю. Кримського

2. Концептуальні основи шкільного інтегрованого курсу мистецтва

Мартинюк Тетяна – доктор мистецтвознавства, професор, завідувач кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

3. Забезпечення гейміфікації навчання молодших школярів у предметно-перетворювальній діяльності

Васенко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

4. Самостійна навчально-пізнавальна діяльність майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання

Черненко Галина – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Опанасенко Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

5. Змістове наповнення графічної культури учнів у практико-орієнтованому навчанні на уроках технологій

Васенко Василь – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі

6. Особливості використання інноваційних технологій у процесі викладання біології в Новій українській школі

Жилка Марія – студентка факультету гуманітарно-природничої освіти і соціальних технологій Університету Григорія Сковороди в Переяславі

7. Професійна підготовка сучасного вчителя початкової школи в умовах НУШ

Красюк Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

8. Сучасні підходи до підготовки майбутніх фахівців початкової освіти

Груленко Валентина – викладач-методист КЗ КОР «Ржищівський гуманітарний фаховий коледж»

9. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи

Миненко Любов – старший викладач КЗ КОР «Ржищівський гуманітарний фаховий коледж»

10. Визначення навчальних цілей уроку в освітньому процесі Нової української школи

Мірошник Світлана – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів

11. Нові трактування корелятивності відіменних дієслів

Чубань Тетяна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Кардаш Лариса – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

12. До проблеми розвитку культурної компетентності вчителів мистецьких дисциплін в умовах підвищення кваліфікації

Ковальова Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

13. Професійний розвиток вчителів закладів початкової освіти

Калюжска Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

14. Управлінський аспект формування сучасного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти

Бойко Олександра – директор Єрківецької гімназії Дівичківської сільської ради

15. Позакласна робота з біології в умовах дистанційного навчання

Шаповал Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри біології, методології і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

16. Добір ефективних методів, прийомів і форм навчання на уроках етики, основ здоров'я для формування компетентностей учнів

Чимбиль Наталія – вчитель хімії, біології, основ здоров'я Єрківецької гімназії Дівичківської сільської ради

17. Впровадження інноваційних педагогічних технологій на уроках зарубіжної літератури та у позаурочний час для формування ключових компетентностей

Васько Лариса – вчитель зарубіжної літератури, педагог-організатор Єрківецької гімназії Дівичківської сільської ради

Секція № 4

Теоретичний, практичний та інклюзивний аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців

Модератор секції: Шапран Юрій, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри біології, методології і методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Секретар секції: Тонконог Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

1. Peculiarities of educational partnership in preschool educational institutions

Andrasciuc Birtok Vasilica – prof. preschool Secondary School Budești, Maramureș, Romania, PhD student «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova,

Antoci Diana – doctor habilitatus, associate professor «Ion Creanga» State Pedagogical University of Chisinau, Republic of Moldova

2. Самооцінка та тривожність дітей, які мають порушення слуху та мовлення

Базилевський Андрій – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії,

Степанова Галина – кандидат біологічних наук, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Черкаської медичної академії

3. Єдиний освітній простір – шлях до формування компетентностей вихованців закладу позашкільної освіти

Омельяненко Ірина – заступник директора з навчально-виховної та методичної роботи Переяславського будинку художньої творчості дітей, юнацтва та молоді

4. Готовність майбутніх учителів з іноземної мови до роботи в інклюзивних класах ЗЗСО

Костик Євгенія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі

5. Вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок у дітей з особливими освітніми потребами під час проведення занять з лікувальної фізкультури

Красюк Альона – фахівець (консультант) КУ «Переяславський інклюзивно-ресурсний центр» Переяславської міської ради

6. Організація інклюзивної освіти із впровадженням державного стандарту базової середньої освіти

Трач Галина – учитель української мови та літератури Комунального закладу «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради» Володимирського району

7. Інклюзивна освіта в умовах воєнного часу в Україні

Стеценко Алла – кандидат психологічних наук, доцент кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі

8. Інклюзивна компетентність як невід’ємна складова професійності сучасного педагога

Череватенко Оксана – магістрантка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Хмельницька Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

9. Освіта дорослих: безперервний професійний розвиток педагога

Сотніченко Ірина – кандидат педагогічних наук, проректор, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

10. Впровадження підприємницької освіти в практику підвищення кваліфікації вчителів

Пронікова Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформаційно-комунікаційних технологій в освіті Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського

11. Розвиток індивідуального стилю професійної діяльності педагога впродовж життя

Лис Вікторія – методист Переяславського будинку художньої творчості дітей, юнацтва та молоді

12. Про національно-патріотичне виховання як актуальну складову сучасного освітнього процесу закладу позашкільної освіти

Ковшун Тетяна – завідувача відділом організаційно-масової роботи Переяславського будинку художньої творчості дітей, юнацтва та молоді

13. Сучасний погляд на формування педагогічної майстерності педагога-позашкільника

Редіна Ольга – методист вищої категорії Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради,

Сторожук Олена – заступник директора з навчально-методичної роботи Комунального закладу «Харківська обласна станція юних туристів» Харківської обласної ради

14. Адаптивна роль розмовної іншомовної лексики в підготовці землевпорядників

Якушко Катерина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей Національного університету біоресурсів і природокористування України

15. Ціннісний аспект у професійній діяльності педагога-фасилітатора сучасного освітнього простору

Гребеніченко Юлія – методистка відділу моніторингу якості освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

16. Освіта впродовж життя – це тренд чи вимога часу?

Безвугляк Ольга – викладач Черкаської медичної академії

17. Формування надпрофесійних навичок здобувачів вищої освіти

Чубенко Валентина – викладач Черкаської медичної академії

18. Неперервна освіта в сучасному освітньому процесі підготовки медичних фахівців

Сайфудінова Ріта – завідувачка фармацевтичного відділення Черкаської медичної академії,

Черепанова Марина – голова цк філологічних та історичних дисциплін Черкаської медичної академії

19. Здоров'язберігаючі технології як засіб формування навчальної компетентності молоді

Ярошенко Костянтин – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Хмельницька Олена – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

20. Освіта впродовж життя як сучасна реалія підготовки здобувачів у вищій школі

Починок Тетяна – старший викладач кафедри фундаментальних дисциплін Черкаської медичної академії,

Маруш Інна – викладач кафедри фундаментальних дисциплін Черкаської медичної академії

21. Перспективи вирішення освітніх задач в умовах глобалізації

Рубан Андрій – викладач ЦК фундаментальних дисциплін Черкаської медичної академії,

Олійник Людмила – голова ЦК фундаментальних дисциплін Черкаської медичної академії

22. Розвиток ідеї академічної чесності в університетській освіті

Карпінський Віктор – магістрант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

23. Інноваційні методики національно-патріотичного виховання школярів засобами історико-краєзнавчих екскурсій (із власного практичного досвіду)

Перерва Володимир – кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти КЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

24. Профілактика хронічних стресових ситуацій у студентів під час війни

Оката Ольга – викладач вищої категорії циклової комісії філологічних та історичних дисциплін Черкаської медичної академії

25. Організаційні питання формування соціальної та громадянської компетентності учнів засобами олімпійської освіти

Лакіза Олексій – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київській обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

26. Дистанційні форми навчання: аналіз вітчизняного досвіду

Легейда Андрій – магістрант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

27. Педагогічна майстерність як вершина професійного становлення педагога

Бережна Людмила – старший викладач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

28. Шляхи формування педагогічної майстерності майбутнього викладача

Карпінський Никита – магістрант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

29. Навчання впродовж життя: виклики, що стоять перед закладами вищої освіти

Рилова Ольга – викладач кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету

30. Структура готовності до групової навчальної діяльності майбутніх учителів початкових класів засобами технології партнерства

Вихрестенко Жанна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

31. Моральні цінності як основа професійного світорозуміння

Джандоєв Володимир – магістрант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Самойленко Неля – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі

32. Лідерські якості в структурі складових компетентностей майбутнього викладача

Чжан Байрон – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної форми навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі,

Є Чань – магістрант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної форми навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі