

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет**  
**імені Григорія Сковороди»**

**СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**  
**ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний**  
**педагогічний університет імені Григорія Сковороди»**  
**на 2021 - 2025 роки**

**Затверджено**

Вченою радою університету  
протокол № 6  
від 29.12.2020 року

Голова Вченої ради, ректор



*[Handwritten signature]*  
В.П. Коцур

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Сучасний етап розвитку світового суспільства характеризується зростаючою роллю інтернаціоналізації освіти та науки, яка стабільно сприяє поглибленню та диверсифікації міждержавних політичних, соціально-культурних, економічних зв'язків, інтеграції держав у глобальний економічний простір. На цьому фоні університети різних країн світу посилюють конкурентну боротьбу за лідерство у світовій системі освіти, яке визнається одним із найбільш ефективних важелів впливу на міжнародні події. Науковий та освітній потенціал ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (далі - Університет) дозволяє йому увійти до складу світової освітньо-наукової спільноти. Міжнародний професійний імідж Університету сприяє розширенню географії зовнішньоекономічних контактів із різними країнами світу.

Інтернаціоналізація університету є основою для перспективного і поточного планування роботи з міжнародного співробітництва та комунікацій і надання освітніх послуг для іноземних громадян. Посилення впливу європейських і світових цінностей на освітню та наукову сфери університету сприятиме формуванню додаткових можливостей в усіх напрямках діяльності університету. Стратегія інтернаціоналізації формує нову готовність сприймати міжнародну співпрацю Університету як невід'ємну складову роботи кожного структурного підрозділу університету, спрямовану на підвищення його рейтингу в науково-освітньому міжнародному просторі.

Стратегія визначає мету, принципи, завдання, механізми розвитку міжнародної діяльності університету та відповідає такій нормативно-правовій базі:

- Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2019;
- Закону України «Про освіту» в редакції від 19.01.2019;
- Указах Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30 вересня 2019 р. № 722/2019);
- Постанові Кабінету Міністрів України № 579 від 12.08.2015 р. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;
- Римському Міністерському Комюніке прийнятому 19.11.2020 р.;
- Статуту ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», погодженому (протокол № 2 від 25.11.2015 р. зі змінами та доповненнями) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 757 від 02.07.2016 р.;
- Концепції розвитку ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний

педагогічний університет імені Григорія Сковороди» на 2021-2025 рр., затвердженої Вченою радою університету протокол № 6 від 29.12.2020 р.);

- міжнародним договорам;
- відповідним рішенням Вченої ради Університету;
- іншим нормативно-правовим актам в галузі вищої освіти України.

### **МЕТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

Всебічне сприяння розвитку та популяризації університету, підвищення його загальноукраїнського та міжнародного рейтингів, адаптація до європейських і світових стандартів освіти і науки. Міжнародна діяльність, спрямована на інтеграцію університету в міжнародний освітній простір, включає такі основні напрями:

- академічна, культурологічна і наукова співпраця з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами;

- організація академічної мобільності професорсько-викладацького складу, здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук через навчання, викладання, стажування, підвищення кваліфікації в Україні і за кордоном;

- надання освітніх послуг для іноземних студентів\* в Університеті шляхом розробки сучасних освітніх і наукових програм, привабливих для іноземних студентів\*, науковців, науково-педагогічного та адміністративного персоналу;

- використання міжнародного досвіду в науковій, навчально-методичній та культурно-виховній роботі;

- сприяння науковій співпраці з іноземними колегами;

- участь у міжнародних проєктах (програмах, конференціях, семінарах, симпозіумах тощо);

- грантова діяльність різного рівня спрямованості;

- заходи зі ствердження позитивного іміджу, розширення кількості закордонних партнерів та входження в міжнародні рейтингові системи;

- укладання двосторонніх і багатосторонніх договорів із науковими, освітніми, культурними і соціальними інституціями та закладами вищої освіти закордону;

- налагодження й ефективне підтримання постійних робочих контактів із іноземними посольствами, представництвами міжнародних організацій та інституцій.

### **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:**

- розширення географії міжнародних зв'язків, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів із науковими інституціями та закордонними закладами вищої освіти;
- підтримка і розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, програмах соціально-культурної спрямованості, залучення провідних європейських вчених до спільного дослідження та навчання в університеті, організація підготовки фахівців у провідних іноземних освітніх та науково-дослідницьких центрах;
- міжнародна стандартизація й уніфікація навчальних програм, планів, практик засвоєння знань, умінь та навичок;
- інтенсифікація розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних програмах і проєктах серед кафедральних колективів із метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- активізація роботи з пошуку закордонних ЗВО-партнерів для розробки та впровадження стратегії взаємодії, спрямованої на реалізацію можливості здобувачів вищої освіти різних рівнів і напрямів підготовки отримати подвійні зафіксовані дипломи про вищу освіту;
- посилення роботи з якісним написанням й отриманням грантів для участі науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, співробітників Університету у міжнародних освітніх програмах і проєктах, зокрема стажуваннях;
- забезпечення координації діяльності підрозділів університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів;
- вирішення актуальних питань культури комерціалізації та трансферу технологій за рахунок підвищення якості потенціалу науково- педагогічного персоналу в науково-виробничих інноваційних сферах;
- проведення спільних міжнародних проєктів, фундаментальних та прикладних досліджень, розробок у пріоритетних галузях науки і техніки, які позиціонують університет як міжнародний інноваційний, освітній, культурно-соціальний дослідницький та виробничий центр.

## **СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ В МІЖНАРОДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ:**

Найважливішим завданням міжнародної діяльності Університету на 2020-2025 рр. є поглиблення інтеграції університету у світовий освітній та науковий простір, імплементація в університеті інноваційних методів організації навчального процесу та наукових досліджень, розширення експорту освітніх послуг, наукомістких і високотехнологічних проєктів, а

також залучення зарубіжного фінансування, в тому числі у формі міжнародних грантів, для реалізації науково-дослідних, освітньо-виховних та культурно-соціальних проєктів.

З метою збільшення експорту освітніх послуг планується зреалізувати комплекс заходів, спрямованих на розширення переліку пропонованих освітніх послуг по запитуваних за кордоном спеціальностях, створення магістерських освітніх програм англійською мовою, а також впровадження практики цільової підготовки іноземних фахівців за контрактами з іноземними державами (компаніями, установами, організаціями). Налагодження та розвиток таких заходів дозволить забезпечити зростання експорту освітніх послуг.

Основними джерелами фінансування вищезазначених заходів стане ресурс міжнародної програми «ЕРАЗМУС+» та ін.

Особливу увагу буде приділено використанню нових можливостей Програми ЄС ЕРАЗМУС+, що дозволить здійснювати академічну мобільність, реалізувати програми соціально-культурної спрямованості з фінансовою підтримкою ЄС на основі угод (договорів/меморандумів) між закладами вищої освіти. Перспективним напрямом такого співробітництва можуть стати спільні освітні програми з університетами-партнерами та іншими організаціями, зокрема громадськими.

Співпраця Університету з міжнародними організаціями та фондами буде спрямована на вирішення таких завдань:

- встановлення прямих зв'язків із освітніми закладами, науковими установами, культурно-соціальними інституціями, підприємствами та організаціями іноземних держав, укладання договорів та забезпечення реалізації міжнародних угод про співробітництво, реалізація спільних міжнародних проєктів;

- реалізація чинних та започаткування нових спільних програм подвійних дипломів з університетами партнерами;

- сприяє зміцненню іміджу та конкурентоспроможності Університету в світовому освітньому і науковому просторі;

- сприяння участі аплікантів у міжнародних, наукових, освітніх і соціально-культурних грантових програмах і проєктах;

- використання світового досвіду в системі управління і забезпечення якості вітчизняної освіти.

До основних стратегічних завдань міжнародної діяльності Університету відноситься:

- міжнародне визнання та високий рейтинг серед закладів вищої освіти;

- інтеграція у світовий та європейський освітньо-науковий простір

шляхом розширення академічної мобільності здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних і адміністративних працівників, а також їхньої участі в міжнародних проєктах, програмах і спільних наукових дослідженнях у рамках міжнародних договорів, укладених Університетом із навчальними, науковими та культурними установами іноземних держав;

- сприяння стажуванню здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук шляхом налагодження співпраці із закордонними ЗВО-партнерами, удосконалення форм стажування;

- сприяння участі науково-педагогічних працівників університету в міжнародних проєктах академічних обмінів викладачами й ученими шляхом застосування практики залучення провідних науково-педагогічних та наукових працівників зарубіжних ЗВО до читання лекцій, проведення тренінгів, семінарів тощо;

- оновлення стандартів освітньої та науково-дослідної діяльності, підвищення якості освіти для забезпечення конкурентоздатності на міжнародному ринку освітніх послуг;

- розвивати практику викладання магістерських курсів та курсів для здобувачів наукових ступенів англійською мовою; оптимізувати роботу підготовчих курсів для науково-педагогічних працівників, учасників освітнього процесу для удосконалення мовної підготовки, залучення іноземних волонтерів (носіїв мови) для викладання мовних курсів;

- залучення науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук до конкурсів на здобуття міжнародних грантів одночасно з виконанням освітніх програм та проведенням наукових досліджень;

- залучення зовнішнього фінансування;

- поглиблення співпраці Університету з посольствами, консульствами та іншими представництвами зарубіжних країн і міжнародних організацій в Україні, залучення до проведення днів культури зарубіжних країн, дня Європи, організації інших спільних заходів на базі університету;

- розширення членства Університету в міжнародних асоціаціях та міжнародних об'єднаннях освітньої, наукової та соціально-культурної направленості ЗВО;

- створення передумов для участі університету у провідних світових рейтингах шляхом сприяння належному позиціонуванню університету в глобальних дослідницьких та освітніх мережах, асоціаціях та угрупованнях, дво- та багатосторонніх локальних і глобальних проєктах, зокрема аутсорсингових, віртуальних й інших моделях міжнародної академічної

активності;

- у перспективі створення та розвиток організаційно довершеної, гнучкої, зручної, прозорої, активно пропагованої системи управління міжнародною академічною мобільністю, що передбачає створення зарубіжних офісів і центрів, міжнародних науково-освітніх кампусів та, на цій основі, глобальної платформи обміну економічними, дидактичними, організаційними, управлінськими, інформаційними та іншими технологіями;
- інтенсифікація інформаційно-рекламної діяльності для удосконалення міжнародного іміджу університету, зокрема на засадах концертної, гастрольної, спортивно-масової та культурно-виховної діяльності.

### **ПРИНЦИПИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

Демократизм, гласність, законність, гуманізм, повага прав людини, толерантне ставлення до інших культур та народів.

### **СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

Стратегію інтернаціоналізації Університету визначають такі цілі:

**Стратегічна ціль 1: Підвищення ефективності та результативності інтернаціоналізації університету.**

Стратегічні завдання:

- здійснювати постійний моніторинг потенційних можливостей міжнародного співробітництва факультетами, кафедрами, відділом аспірантури та докторантури, іншими структурними підрозділами університету з метою залучення їх до розширення міжнародної освітньої, наукової і культурно-соціально співпраці;
- сформувати механізм взаємодії зі структурними підрозділами Університету для активізації міжнародної діяльності і підвищення результативності міжнародного співробітництва на рівні факультетів, кафедр, відділу аспірантури та докторантури та інших структурних підрозділів університету;
- запровадити систему оцінювання міжнародної активності колективів кафедр для підвищення їх ролі у міжнародній діяльності Університету;
- розширювати географію міжнародного співробітництва та розвивати міжнародні контакти Університету, зокрема його структурних підрозділів, необхідні для досягнення ефективних результатів по всіх напрямках міжнародної діяльності;
- підвищувати рейтинг Університету за рахунок збільшення вагомості індексу «Міжнародна діяльність»;
- активізувати роботу щодо вступу Університету у міжнародні освітні

асоціації, організації, програми, фонди у формі повного або асоційованого членства;

- сформуванати систему оперативного і систематичного висвітлення результатів міжнародної діяльності та розповсюдження рекламної інформації про здобутки і досягнення Університету серед міжнародних організацій, фондів, асоціацій, університетів-партнерів.

**Стратегічна ціль 2: Розширення академічної і наукової мобільності професорсько-викладацького й адміністративного складу, здобувачів вищої освіти і наукових ступені доктора філософії та доктора наук для участі в міжнародних проєктах, програмах і спільних наукових дослідженнях.**

Стратегічні завдання:

- посилити роботу з пошуку можливостей долучитися до отримання грантів для участі науково-педагогічних і адміністративних працівників, здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у міжнародних освітніх програмах і проєктах, висвітлення результатів на сайті відділу міжнародних зв'язків Університету;

- активізувати поширення інформації про можливість участі у міжнародних проєктах серед структурних підрозділів, учасників освітнього процесу Університету з метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів шляхом представлення інформації на ректоратах, вчених радах, сайті відділу міжнародних зв'язків;

- активізувати залучення науково-педагогічних і адміністративних працівників, здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук до участі у міжнародних проєктах та інших формах міжнародного освітнього, наукового і соціально-культурного співробітництва;

- розширювати географію програм обміну, стажувань та інших міжнародних програм і проєктів структурними підрозділами Університету;

- організувати і брати участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах, та інших активностях, долучаючи представників міжнародних організацій і відомих учених;

- активізувати роботи структурних підрозділів Університету з пошуку іноземних вузів-партнерів для розробки та впровадження в освітній процес згармонізованих освітніх програм актуальних напрямів підготовки для отримання подвійних дипломів про вищу освіту.

**Стратегічна ціль 3: Участь у цільових освітніх, наукових, соціально-культурних проєктах, грантових, стипендіальних програмах, зокрема стажуваннях.**



Стратегічні завдання:

- здійснення цільових освітніх проєктів, адже модернізація системи освіти має на меті підготовку висококваліфікованих, мобільних і творчих особистостей;
- проведення спільних наукових досліджень і публікація їх результатів;
- організація міжнародних наукових конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів, круглих столів та інших активностей;
- стажування викладачів і здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук;
- обміни професорсько-викладацьким складом для читання лекцій;
- обмін науковими і навчально-методичними публікаціями;
- навчання за кордоном, що дозволить підвищити кваліфікацію викладача, удосконалювати та розробляти й упроваджувати інноваційні методи і технології викладання, розширити межі науково-дослідної діяльності, постійно самовдосконалюватися.

**Стратегічна ціль 4: Акредитація програм для надання освітніх послуг іноземним студентам.**

Стратегічні завдання:

- акредитація освітніх програм;
- налагодження партнерських відносин та контактів із компаніями з залучення іноземних студентів;
- налагодження контактів із дипломатичними представництвами та консульськими установами задля популяризації діяльності Університету;
- розширення міжнародного співробітництва у світовому просторі.

## **ОСНОВНІ СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

**1. Інституційні зобов'язання, адміністративне лідерство, структура та персонал:**

- врахування інтересів усіх складових при розробці заходів реалізації стратегії інтернаціоналізації;
- періодичне оцінювання рівня досягнення поставлених завдань, прогресу та результатів, які формально вимірюються та аналізуються;
- ідентифікація підрозділів, які є відповідальними за координацію та контроль дій з інтернаціоналізації;
- збір та аналіз звітів і матеріалів від працівників, інших підрозділів і зовнішніх партнерів.

**2. Інтернаціоналізація навчальних програм, навчальних результатів та неакадемічних видів діяльності:**

- імплементація міжнародних компетентностей до загальних освітніх

вимог, зокрема щодо опанування іноземними мовами, підвищення рівня полі-культурності та комунікативної толерантності, розуміння актуальних проблем регіонів світу та глобальних викликів;

- врахування інтернаціонального складника в освітній програмі на кожному циклі підготовки фахівців, зокрема через розроблення й упровадження нових дисциплін чи модулів, що формують міжнародні компетентностей, або через відповідну адаптацію існуючих дисциплін;

- розроблення, спільно із зарубіжними партнерами, інтегрованих курсів та програм, що передбачають взаємодію з іноземними студентами та викладачами;

- створення можливостей для міжнародної комунікації у неакадемічних видах діяльності, толерантної взаємодії здобувачів вищої освіти і викладачів, швидкої інтеграції іноземних студентів і викладачів в освітнє академічне середовище Університету;

- валідація результатів навчання з обов'язковим оцінюванням сформованих компетентностей за допомогою апробованих у міжнародній практиці індикаторів;

- перегляд вимог щодо отримання міжнародних сертифікатів, дипломів бакалавра, магістра та доктора філософії.

### ***3. Інтернаціональний вимір політик університету щодо науково-педагогічних працівників:***

- масштаб, характер та рівень міжнародного співробітництва університету;

- відповідність міжнародним критеріям досягнутого рівня кар'єрного розвитку науково-педагогічних працівників;

- оцінювання грантової та міжнародної публікаційної активності науково- педагогічних працівників;

- проведення спільних міжнародних досліджень, наслідком яких має бути ідентифікація наукового і комерційного результатів;

- участь здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних та педагогічних працівників у міжнародних конференціях та глобальних дослідницьких мережах.

### ***4. Академічна мобільність:***

- створення умов та надання інформаційної і консультативної підтримки здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук для навчання за кордоном та іноземним студентам\* для навчання в Університеті;

- зарахування навчальних досягнень, одержаних учасниками академічної мобільності за певними програмами та дисциплінами;

- проведення сесій академічної та культурної адаптації для іноземних студентів, розроблення програм їхньої інтеграції до університетського середовища;

- визначення відповідальних підрозділів та осіб для академічної та соціальної підтримки іноземних студентів\*.

#### **5. Управління міжнародним співробітництвом:**

- імплементація моделі міжнародного співробітництва університету в його Стратегію та інші нормативні документи з регулювання його діяльності;

- відбір ефективних організаційних форм розвитку міжнародного співробітництва;

- ідентифікація існуючих та пошук потенційних міжнародних партнерів із урахуванням загального контексту розвитку країни, її політики, пріоритетів, структур та намірів;

- визначення характеру та рівня централізації/децентралізації управління міжнародним співробітництвом.

### **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

#### ***Інтернаціоналізація освітньої діяльності***

- розроблення спільних із зарубіжними партнерами освітніх програм і згармонізованих навчальних матеріалів;

- створення міжнародних програм обміну здобувачами вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук;

- розроблення спільних міжнародних програм подвійних дипломів, а також сертифікованих програм для підготовки фахівців;

- акредитація освітніх програм у міжнародних та національних агентствах із акредитації освітніх послуг;

- узагальнення відомостей про можливості участі в міжнародних програмах академічної мобільності та мотивація здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних та адміністративних працівників до неї;

- регулярне проведення дослідження ефективності використання можливостей партнерства Університету з вітчизняними та іноземними дослідницькими й освітніми закладами, науковими установами та підприємствами;

- розроблення комплексної моделі організації та розвитку активних міжнародних літніх шкіл та їх проведення разом із міжнародними університетами-партнерами;

- налагодження співробітництва із зарубіжними та вітчизняними організаціями, зокрема з Українським державним центром міжнародної освіти

Міністерства освіти і науки України;

- використання освітніх можливостей, котрі надаються посольствами іноземних країн;

- визначення критеріїв вибору типів програм підготовки бакалаврів і магістрів, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти;

- встановлення переліку іноземних мов, за яким здійснюється викладання навчальних дисциплін;

- розроблення відповідними структурними підрозділами освітніх програм та інших нормативних документів англійською мовою;

- диверсифікація обсягів та видів послуг, що пов'язані із здобуттям освіти, іноземним громадянам\* в Україні;

- визначення інтегральних та фахових компетентностей для кожної навчальної дисципліни, згармонізованих навчальних планів (спільно з міжнародними партнерами);

- впровадження освітніх програм, що передбачають можливість отримання сертифікатів (свідоцтв) міжнародного зразка;

- розвиток співробітництва ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» з іноземними кадровими агентствами щодо працевлаштування випускників, проходження практики здобувачами в іноземних закладах, організаціях, компаніях та міжнародних організаціях;

- розширення практики залучення іноземних викладачів до освітнього процесу в університеті;

- забезпечення доступності світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет шляхом: отримання доступу до спеціалізованих та універсальних іноземних наукометричних баз даних; укладання договорів про співробітництво з організаціями, що забезпечують ведення іноземних наукометричних баз даних; збільшення кількості навчальних матеріалів та результатів навчального процесу у вільному доступі іноземними мовами;

- розроблення та поетапне запровадження політики використання можливостей дистанційних масових відкритих онлайн курсів в інтересах розвитку компетенцій здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних і адміністративних працівників університету;

- розширення можливостей вивчення іноземних мов та їх практичного застосування;

- обґрунтування політики використання іншомовних навчально-методичних праць в інтересах розвитку компетентностей здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора

наук, науково-педагогічних і адміністративних працівників університету;

- забезпечення перекладів провідних праць учених Університету іноземними мовами;
- популяризація можливостей бібліотеки для вивчення іноземних іноземних джерел.

### **Інтернаціоналізація наукової діяльності:**

- експертне ініціювання міжнародних науково-дослідних проєктів, зокрема шляхом залучення міжнародних грантів на проведення спільних наукових досліджень;
- публікування спільно з іноземними партнерами наукових монографій, інших наукових видань, наукових статей у виданнях, зокрема таких, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus;
- створення спільного з фахівцями іноземних університетів контенту для навчання здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук за програмами ОП PhD;
- створення, організація, функціонування та розвиток дослідницьких мереж;
- проведення міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників та публічною презентацією отриманого інноваційного досвіду;
- залучення здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук до організації і проведення міжнародних заходів;
- проведення міжнародних олімпіад і конкурсів наукових робіт здобувачів вищої освіти;
- розвиток зв'язків із міжнародними студентськими організаціями;
- участь науково-педагогічних і адміністративних працівників Університету у міжнародних дослідницьких та фахових мережах;
- поступове перетворення Університету на платформу взаємозв'язку між національними та міжнародними дослідницькими та фаховими мережами;
- стимулювання та заохочення співробітників Університету до участі в редколегіях іноземних освітніх та наукових журналів, міжнародних профільних професійних асоціаціях;
- сприяння залученню до публікацій у друкованих виданнях Університету іноземних авторів - провідних фахівців із високими рейтинговими показниками у міжнародних наукометричних базах даних.

### **Інтернаціоналізація суспільно-гуманітарної та виховної політики**

Формування та утвердження іміджу Університету як провідної науково-освітньої інституції на ринку освітніх послуг:

- ініціювання і проведення спільних міжнародних науково-освітніх

проектів разом із державними установами, зарубіжними освітніми закладами та бізнес-структурами;

- проведення досліджень в інтересах та на замовлення органів державної та місцевої влади, підприємств та громадських організацій із питань, що охоплюють міжнародні напрями їх діяльності;

- розвиток співробітництва Університету з міжнародними організаціями та іноземними фондами;

- підтримка взаємозв'язку з іноземними випускниками та громадянами України, які працюють за фахом за кордоном;

- стимулювання участі спортивних команд Університету в міжнародних змаганнях;

- проведення дослідницьких, навчальних, культурних, спортивних заходів разом з університетами-партнерами;

- мотивація участі здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у міжнародних спортивних заходах, соціальних програмах, проектах культурного обміну;

- підтримка діяльності культурно-лінгвістичних центрів країн-партнерів на базі Університету з метою забезпечення культурного обміну й оптимізації ділової взаємодії із партнерами відповідних країн;

- гармонізація та оптимізація міжнародної співпраці органів студентського самоврядування.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ**

Загальний контроль за міжнародною діяльністю здійснює ректор Університету.

Забезпечення інтернаціоналізації освітньої діяльності покладається на проректора з навчально-методичної роботи та підпорядковані йому структурні підрозділи: навчально-науковий центр забезпечення якості освіти, навчально-науковий центр інноваційного навчання та трансферу технологій, навчальний та виробничий відділи, Центр неперервної освіти «Освіта для сталого розвитку – інтегральне лідерство».

Загальний моніторинг інтернаціоналізації міжнародної та наукової діяльності та відповідальність за її впровадження покладається на проректора з міжнародних зв'язків та проектною діяльності і проректора з наукової роботи та інноваційної діяльності та підпорядкуванні їм структурні підрозділи: відділ міжнародних зв'язків, навчально-науковий відділ, відділ аспірантури та докторантури.

Забезпечення інтернаціоналізації культурно-виховної діяльності, у

рамках пропагування міжнародних стандартів виховання молоді та збереження національних і міжнаціональних традицій, покладається на проректора з навчально-методичної роботи та підпорядковані йому структурні підрозділи: відділ PR-технологій та зв'язків з громадськістю, навчально-науковий центр усної історії, соціально-гуманітарний відділ.

Декани факультетів, керівник відділу аспірантури та докторантури несуть відповідальність за реалізацію положень стратегії інтернаціоналізації, координують міжнародну діяльність кафедр факультету, сприяють міжнародній академічній мобільності здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук та поширюють відповідну інформацію серед учасників освітнього процесу.

### **ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

- сприяння системному контролю якості освіти в Університеті;
- систематичне (щорічне) проведення комплексного дослідження ефективності та виявлення проблем реалізації стратегії інтернаціоналізації;
- постійний моніторинг дій основних конкурентів на вітчизняному та міжнародному ринку освітніх послуг та наукових досліджень;
- постійний моніторинг основних вітчизняних, іноземних та міжнародних публікацій, у т.ч. рейтингів та оглядів про стан та тенденції розвитку сфери вищої освіти у світі;
- розвиток політики академічної мобільності та удосконалення процедури зарахування академічних досягнень здобувачів вищої освіти, одержаних ними під час навчання в інших закладах вищої освіти, зокрема за кордоном;
- запровадження практики підготовки та оприлюднення оголошень, планів та звітів про міжнародну діяльність і реалізацію стратегії інтернаціоналізації Університету, українською та іноземними мовами (зокрема, англійською);
- затвердження об'єктивних вимог щодо рівня володіння іноземними мовами працівниками відповідних підрозділів університету, посадові обов'язки яких передбачають можливість укладання міжнародних контактів або роботу з іноземними джерелами інформації та науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук – учасниками академічної мобільності;
- розроблення та реалізація програм із розвитку мовних та крос-культурних компетентностей, відкритих для всіх зацікавлених співробітників Університету;

- сприяння стажуванню здобувачів наукових ступенів, науково-педагогічного та адміністративно-управлінського персоналу Університету за кордоном;

- відпрацювання механізму надання підтримки та додаткових послуг для іноземних студентів і викладачів\*, а також студентів і викладачів університету, які беруть участь у міжнародних заходах;

- заохочення до співробітництва працівників Університету в межах міжнародних проєктів;

- запровадження механізмів обміну досвідом між викладачами та дослідниками Університету, які реалізують міжнародні проєкти (освітні, дослідницькі), зокрема проведення тренінгів щодо участі у міжнародних грантових проєктах;

- визначення критеріїв набуття / припинення членства Університету у міжнародних освітніх і наукових асоціаціях, організаціях, конвенціях та договорах;

- розроблення та запровадження типових договорів участі студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності;

- запровадження комплексного підходу до мотивації, ініціювання, підтримки та реалізації міжнародних науково-дослідницьких проєктів і нових форм міжнародного наукового співробітництва;

- розвиток науково-технічної кооперації між Університетом, закордонними відомствами, виробничо-науковими фірмами та освітніми закладами;

- запровадження системної роботи зі збору і регулярного оновлення інформації щодо наукових і освітніх проєктів університету, які потребують грантового фінансування за рахунок іноземних та міжнародних фондів;

- розвиток системної роботи з пошуку можливостей фінансування проєктів Університету за рахунок іноземних донорів;

- забезпечення інформаційної підтримки в розробці проєктних та апікаційних заяв учасниками академічної мобільності для залучення до міжнародного наукового, освітнього та культурного співробітництва;

- удосконалення контролю за впровадженням результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів, запровадження прозорості аналітики, моніторингу та звітності за всіма міжнародними проєктами;

- створення навчально-дослідницьких кафедр за участі або під егідою представників міжнародних організацій та підприємств;

- регулярне (щорічне) проведення дослідження проблем розвитку міжнародної дослідницької діяльності Університету;



- забезпечення функціонування та регулярного оновлення веб-сайтів Університету та його наукових видань іноземними мовами, зокрема ключових веб-сторінок - мовами Євросоюзу;
- поетапне просування університетських наукових видань до міжнародних наукометричних баз даних;
- поширення мотивації цитування праць науково-педагогічних працівників Університету;
- розвиток практики запрошувати відомих іноземних учених, представників іноземних компаній до проведення публічних лекцій в Університеті;
- проведення роз'яснювальної та агітаційної роботи щодо ресурсів та можливостей участі зацікавлених осіб у розвитку інтернаціоналізації Університету;
- визначення переліку пріоритетних міжнародних рейтингів ЗВО, в яких Університет буде брати участь;
- визначення переліку пріоритетних міжнародних дослідницьких, фахових мереж та організацій, у яких Університет буде брати участь;
- розширення можливостей науково-педагогічного персоналу Університету стажуватися за кордоном;
- розроблення моделі та стратегії участі Університету в роботі міжнародних виставок, ярмарків, глобальних форумів.

## **СИСТЕМА ІНДИКАТОРІВ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

Система збору та аналізу індикаторів інтернаціоналізації носить комплексний характер та складається з трьох основних та однієї додаткової баз даних:

- **абсолютні показники:**

- кількість іноземних студентів\*;
- кількість студентів, що пройшли навчання за кордоном;
- кількість програм спільних та подвійних дипломів;
- кількість студентів, що отримали спільні та подвійні дипломи;
- кількість студентів, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном;
- кількість студентів, які брали участь у міжнародних науково-освітніх заходах в університеті;
- кількість іноземних викладачів та дослідників\*;
- кількість проведених міжнародних заходів: конференцій, круглих столів, презентацій, семінарів, майстер-класів та робочих нарад;
- місце Університету у міжнародних рейтингах;

- місце Університету в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Google Scholar та інших;
- кількість цитувань у міжнародних наукометричних базах;
- індекс Гірша (h-індекс) університету;
- кількість публікацій працівників університету за кордоном;
- кількість спільних міжнародних публікацій;
- кількість публікацій іноземних авторів у виданнях університету;
- імпакт-фактор наукових видань університету за даними міжнародних наукометричних баз даних;
- кількість програм, що отримали міжнародну акредитацію;
- **відносні показники:**
  - частка іноземних науково-педагогічних працівників;
  - частка викладачів, які отримали науковий ступінь за кордоном;
  - частка іноземних студентів\*;
  - частка студентів, що працевлаштовані через 2, 5 та 10 років після отримання диплому: в Україні та за кордоном, у компаніях з іноземним власником, у компаніях, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність;
  - частка дисциплін, які викладаються іноземною мовою;
  - кількість публікацій на одного науково-педагогічного працівника;
  - частка публікацій з міжнародним співавторством;
  - частка доходів від міжнародної освітньої діяльності;
  - дохід від досліджень на одного науково-педагогічного працівника;
  - частка іноземних доходів від дослідницької діяльності;
  - співвідношення чисельності виданих докторських дипломів (кандидатів та докторів наук) до чисельності академічних працівників;
  - співвідношення чисельності виданих докторських дипломів (кандидатів та докторів наук) до бакалаврських дипломів.
- **якісні показники:**
  - рівень володіння студентами іноземними мовами та їх використання;
  - ступінь сатисфакції студентів рівнем інтернаціоналізації освітніх програм;
  - ступінь сатисфакції випускників отриманими глобальними та фаховими компетенціями;
  - кількісна оцінка можливостей інтернаціоналізації викладацької діяльності;
  - кількісна оцінка якості інтернаціоналізації наукової діяльності кафедр, факультетів та інститутів;
  - оцінка ефективності реалізації стратегії інтернаціоналізації.

## **РЕСУРСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

- диверсифікація джерел залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних фондів, із державних, приватних та інших джерел;
- створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, викладачів, зокрема через залученням спонсорських фондів та грантів;
- підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази Університету шляхом проведення міжнародних заходів (освітніх, наукових, спортивних, культурних та ін.);
- формування кола партнерських організацій, які беруть участь у проведенні міжнародних заходів;
- формування централізованого банку інформації щодо можливостей отримання грантів, стипендій та участі у міжнародних конкурсах, зокрема програмах Еразмус+ та ін.;
- підвищення ефективності використання можливостей веб-сторінок Університету.

## **ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

Стратегія інтернаціоналізації Університету затверджується Вченою радою університету та вводиться в дію наказом ректора університету.

Зміни та доповнення до Стратегії інтернаціоналізації затверджуються Вченою радою університету і вводяться в дію наказом ректора університету.

Примітки:

\* - при умові акредитації освітньої програми.